



- 扫码回答一个问题
- 自动加入主日学的Group
- 之后通过邮件发送主日学材料
- 也会通过Group来统计出勤

按照圣经做父母



4/28/2024

第十一课：爱中管教



4/28/2024

用杖的建议

- 合乎圣经管教的目标不是单单为了惩罚，而是去纠正，清洁良心，并且与神、与人和好。这些事情适用于惩罚和负面后果。
- 神没有告诉父母具体情况下如何实际地运用管教
- 学习将圣经中的管教原则慈爱地、有效地并靠着不断的祷告运用于你的家中。

思考以下问题

- 平静地思考过错的性质
- 这样的过错是悖逆吗？是反抗吗？
- 是否给予孩子清楚的指示，孩子是否能够毫不抗拒、找借口或者延迟听从？
- 是否通过撅嘴、抱怨或者生闷气表现出固执的样子？孩子是在用他的身体语言说“不”吗？通过问一些问题，确定他们想要用身体语言传达什么信息(箴18:13)。
(注意不要将暂时的失望或者伤心与反抗混淆。)
- 说不尊重或不荣耀神的话吗？
- 经常有对立情绪吗？
- 是否撒谎？

杖责

- 如果你确信存在悖逆或者反抗，基本上就必须杖责(箴言 15:10 上)，除非有其他减罪因素(例如不成熟、恩典)。
- 如果没有必要杖责，可以在这个过程中用另一种负面后果代替。
- 要求孩子认错并为他的愚蠢选择承担责任。
 - 问他本来应该做出何种选择。
 - 问他所做的在神眼中是对还是错。
 - 要求他悔改，并且祷告求神让他有真正的悔改。他需要明白他得罪了神。

平静而彻底地执行惩罚

- 不要用会伤害孩子的方式责打。体罚应该是适度的、合理的以及符合年龄的。
- 管教需要彻底，足以产生能够带来改变的反思和痛悔。
- 责打的区域要适当，保证孩子的安全。
- 应该尽可能在私下里惩罚孩子。特别要注意避免在公众场合管教孩子。
- 目标不是惩罚而是纠正，目的是使他悔改，而不是重复犯错(彼后 2:22; 箴 26:11)。

指示、教导、训练和祷告(提后 3:16、17)

- 问他本来应该做出何种选择。
- 讨论下次出现类似情况要怎么做。他下次会怎么做？为什么？
- 提醒孩子你愿意与他并肩同行并且帮助他。
- 这可能是一个安慰和祷告的特殊时刻，求神在他的心里做工。
- 指示他真诚地寻求神和其他相关人员的饶恕，用爱心安慰被冒犯的弟兄或姐妹，努力修复彼此的关系。(路 11:24-26; 弗 4:22-24)

你所做的一切都应该彰显出牺牲 (agape) 的爱

- 回答柔和, 使怒消退; 言语暴戾, 触动怒气。(箴 15:1)
- 因为人的怒气并不成就神的义。(雅 1:20)
- 使用有助于解决和阐明问题的言语, 避免攻击人的言语和语调(弗 4:29)。
- 不要重提以往的过错责备孩子。如果必须重提, 也是为了他们的益处(例如: 帮助他们对付一个罪的模式)。
- 等问题解决了, 就要寻找机会鼓励孩子。

要有耐心

- 要明白一点，虽然你祷告并期望纠正孩子结果是悔改与和好，但是有时会事与愿违。
- 当神在孩子心里动工时，要有耐心。
- 除非他们的反应非常激烈必须要重新纠正，否则就move on
- 为了明白孩子内心真正的状况，可以寻找其他的机会与孩子交谈，但是不要提这次特别的冲突(箴 4:23, 20:5)。
- 祷告求智慧，神必赐给(雅 1:5)